

CURSO: PSICOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE: CST5010

NOME DO COMPONENTE: ENTREVISTA PSICOLÓGICA

CH: 60h teoria (Total-60h: teoria)

NATUREZA: (X) obrigatório () optativo

VAGAS: 48

DOCENTE: MARIA JOSÉ NUNES GADELHA

E-MAIL: nunesgadelha@hotmail.com

HORÁRIO SÍNCRONO: Quinta-feira, das 13:00 às 14:40h.

I. EMENTA: A importância da Entrevista na Psicologia. As questões éticas na entrevista como instrumento de pesquisa, de diagnóstico, na terapia, no psicodiagnóstico e nas instituições. Tipos de entrevista nas diversas áreas da Psicologia: classificação em função de objetivos.

II. CONTEÚDO:

O que é Entrevista Psicológica;

Etapas de uma entrevista psicológica;

Tipos de entrevistas;

Tipos de perguntas;

Registro e processamentos dos dados de entrevistas;

Contextos de aplicação da entrevista psicológica (saúde, educação, jurídico-forense, organizacional);

Tipos específicos de entrevista psicológica em diferentes abordagens.

METODOLOGIA

As estratégias de ensino-aprendizagem serão aplicadas através de tecnologias de informação e comunicação (TICs) como vídeos, textos, infográficos, dentre outros, que estimulem a discussões de forma assíncrona e síncrona, de forma intercalada. Durante os momentos síncronos serão promovidos debates e discussões acerca do conteúdo previamente apresentado de forma síncrona, através de vídeos, da leitura de textos, dentre outras estratégias, principalmente considerando as limitações quanto à acessibilidade por parte dos discentes, estimulando a criatividade, criação, colaboração, autocontrole e autonomia do aprendizado.

Como Ambiente Virtual de Aprendizagem será utilizado o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFRN (SIGAA), que possibilite a inserção de vídeos, fóruns, textos obrigatórios, materiais complementares, como também links que permitirão acesso a

outras plataformas, como *Google Meet*, *WhatsApp*, *Zoom*, *Youtube*, *Instagram*, dentre outros, necessários à complementação do aprendizado mediado por tecnologia.

Como equipamentos serão necessários computador com acesso à internet para os encontros síncronos, fazer download de materiais (vídeos, textos, etc) e acesso em momentos assíncronos.

III. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os processos avaliativos utilizados buscarão estimular o papel ativo dos estudantes no processo de construção e consolidação do conhecimento a partir de uma perspectiva crítico-reflexiva. Dessa forma, a avaliação da aprendizagem ocorrerá por meio da participação dos discentes através de diferentes ferramentas, como: fóruns, questionários on-line, chats, podcasts, resumos de textos, blogs, dentre outros meios que possam ser sugeridos pelos próprios estudantes, considerando a flexibilidades e as especificidades desse processo.

IV. CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

O Cronograma será construído conforme combinações a serem realizadas ao longo da disciplina e tendo o cuidado com as peculiaridades apresentadas pelos discentes referentes ao acesso à internet, ambiente de estudo, dentre outras questões importantes no processo de ensino-aprendizagem.

Será considerado assíduo o (a) aluno (a) com, no mínimo, 75% de frequência no SIGAA, que será medida por meio do acesso e cliques em 75% dos materiais disponibilizados no ambiente durante o período de vigência do componente.

V. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS A SEREM UTILIZADOS

Fóruns de Discussão: O fórum, utilizado a partir do SIGAA, será um espaço para expressão de dúvidas, comentários e debates entre discentes e docente, diante de cada unidade do componente;

Vídeo-aulas: Serão elaborados como suporte para os momentos síncronos. Poderão ser disponibilizados no SIGAA, ou no canal do docente no youtube.

Textos: Serão disponibilizados no SIGAA capítulos de livro digitalizados, artigos e apostilas referentes ao componente.

Momento síncrono semanal: Esses momentos (abertura, debates, discussões, feedback das atividades e encerramento) ocorrerão através do *google meet*, com link de acesso a ser vinculado no SIGAA.

VI. REFERÊNCIAS

Bleger, J. **Temas de psicologia: entrevistas e grupos.** São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Craig, R. J. Entrevista clínica e diagnóstica. . Artes Médicas. 1991

Cunha, J. A. (2007). **Psicodiagnóstico V.** Porto Alegre: Artmed.

Dias, T. R. S. **A pessoa com deficiência mental em entrevista: estudo da interação. entrevistador-entrevistado.** Temas sobre Desenvolvimento, v. 5, n. 30, p. 4-14, 1997.

Leal, I. (2008). **A Entrevista Psicológica: Técnica, Teoria e Clínica.** Portugal: Fim de Século.

Mackinnon, R. A. & Michels, R. A entrevista psiquiátrica na prática diária. . Artes Médicas. 1981

Stewart, C. J; Cash JR., W. B; **Técnicas de Entrevista. [Revisão técnica]: estruturação e dinâmica para entrevistados e entrevistadores,** AMGH: São Paulo. 2015.